


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Строительство и землеустройство»
Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

доцент А.Б. Балкизов


« 22 » мая 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.06 ТЕРРИТОРИАЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЕ
РАЗВИТИЕ ГОРОДОВ**

Направление подготовки **08.03.01 Строительство**

Направленность (профиль) **Экспертиза и управление недвижимостью**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс **3 (3)**

Семестр **5, 6 (5, 6)**

Форма обучения **очная (очно-заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 «Территориально-пространственное развитие городов» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Минобрнауки России №481 от 31.05.2017 г. (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы:

к.с.-х.н., доцент  Т. М. Чапаев.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости»

Протокол от « 22 » мая 20 25 г. № 10

Заведующий кафедрой

к. т. н., доцент  А. А. Созаев

Одобрено методической комиссией факультета «Строительство и землеустройство»

Протокол от « 23 » мая 20 25 г. № 4

Председатель МК факультета «Строительство и землеустройство»

к. т. н., доцент  А. Б. Балкизов

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И. А. Шогенова

« 22 » мая 20 25 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков при изучении основ территориально-пространственное развитие городов; основ моделирования городских систем и вариантного проектирования планов развития городского пространства; основ постановки и решения задач оценки территориально-пространственного развития города по системе важнейших критериев: социальных, экологических, экономических, ландшафтно-композиционных; основ методики и анализа формы, структуры и функции города, а также выработка у студентов навыков по современным методикам оценки городского пространства.

Задачей дисциплины является:

- научить студентов методике анализа формы, функции, структуры города;
- обучить принципам формирования и взаимодействия основных структурных образований города;
- обучить основам вариантного проектирования планов развития городского пространства и современным методам оценки городского пространства;
- раскрыть понятие о многокритериальности городских процессов;
- выработать у студентов навыки постановки и решения задач оценки территориально-пространственного развития города по системе важнейших критериев: социального, экономического, экологического, ландшафтно-композиционного.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-3	Способен проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта.	ИД-1пк-3. Выбирает нормативно-правовые документы, регламентирующие правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации.	Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую градостроительную деятельность на территории РФ. Уметь: использовать нормативно-правовую базу, регламентирующую градостроительную деятельность на территории РФ. Владеть: навыками выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории РФ.
		ИД-3пк-3. Выбирает наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта.	Знать: основные характеристики территориального зонирования РФ. Уметь: использовать характеристики территориального зонирования РФ для выбора земельного участка. Владеть: навыками составления перечня характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка.
ПК-7	Способен выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов.	ИД-1пк-7. Определяет основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства.	Знать: основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства. Уметь: определять основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства. Владеть: навыками расчета технико-экономических показателей объекта капитального строительства.
		ИД-2пк-7. Оценивает правовую, техническую и экономическую возможности реализации инве-	Знать: правовую, техническую и экономическую составляющую инвестиционно-строительного проекта.

1	2	3	4
		стиционно-строительного проекта.	Уметь: проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта. Владеть: навыками реализации инвестиционно-строительного проекта.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Территориально-пространственное развитие городов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) – «Экспертиза и управление недвижимостью».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	семестр	семестр	семестр	семестр
	5	6	5	6
	з.е./час.	з.е./час.	з.е./час.	з.е./час.
1	2	3	4	5
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	2,36/85	3,17/114	1,39/50	1,75/63
– лекции	32(8)*	32(8)*	16(4)*	16(4)*
– практические занятия	48(10)*	64(10)*	32(8)	32(6)
– групповые консультации	1	3	1	3
– курсовой проект	–	3	–	3
– контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	3	–	–
– промежуточная аттестация:				
– зачет	1	–	1	–
– экзамен	–	9	–	9
2. Самостоятельная работа (з.е./час), в том числе (час):	0,64/23	3,83/138	2,61/94	4,25/153
– самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам и т.п.;	18	101	89	116
– выполнение курсового проекта	–	10	–	10
– подготовка к промежуточной аттестации	5	27	5	27
Общая трудоемкость (з.е./час):	3/108	7/252	4/144	6/216

(*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Практические занятия	Самост. изучение отдельных тем
1	2	3	4	5
5 семестр				
1	Формирование городов.	2(2)*	2(2)*	1
2	Развитие городов.	2	2	1
3	Программа градостроительного развития территории.	2(2)*	2(2)*	1
4	Этапы градостроительного проектирования.	2	2	1
5	Типология градостроительных объектов.	2	2	1
6	Комплексная оценка территории и природных ресурсов.	2	2	1

1	2	3	4	5
7	Анализ и оценка антропогенных ресурсов территории.	2	2	1
8	Зонирование территории.	2	2	1
9	Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений.	2	4	1
10	Селитебная зона города.	2	4	1
11	Дорожно-транспортная сеть селитебной территории города.	2(2)*	4(4)*	1
12	Производственная зона города.	2(2)*	4(2)*	1
13	Планировочная структура городского центра.	2	4	1
14	Экологические основы проектирования и развития городов.	2	4	1
15	Принципы реконструкции городов.	2	4	2
16	Восстановление и использование неудобных и нарушенных территорий.	2	4	2
Итого:		32(8)*	48(10)*	18
6 семестр				
1	Основы теории геоурбанистики.	2	4(2)*	7
2	Направления пространственно-планировочного развития.	2(2)*	4	7
3	Формы пространственно-территориальных структур.	2	4(2)*	7
4	Циклическая динамика территориально-планировочного развития города.	2	4	7
5	Организация, планировка и застройка жилых районов и микрорайонов.	2(2)*	4	7
6	Транспортно-планировочная организация города.	2	4	6
7	Жилые районы. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования.	2	4	6
8	Структура селитебной территории города. Архитектурно-пространственное решение застройки.	2	4	6
9	Направления комплексного благоустройства и ландшафтного дизайна.	2	4	6
10	Основы градостроительной политики.	2(2)*	4	6
11	Градостроительный проект.	2	4(4)*	6
12	Основы градорегулирования.	2	4(2)*	6
13	Комплексная экологическая оценка жилой застройки.	2(2)*	4	6
14	Коммерческая экспертиза местоположения и экспресс-оценка потенциала территории.	2	4	6
15	Система критериев и факторы экспертизы местоположения.	2	4	6
16	Экология визуальной среды города.	2	4	6
Итого:		32(8)*	64(10)*	101
Итого по дисциплине:		64(16)*	110(20)*	118

(*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Практические занятия	Самост. изучение отдельных тем
1	2	3	4	5
5 семестр				
1	Формирование городов.	1(1)*	2(2)*	4
2	Развитие городов.	1	2	5
3	Программа градостроительного развития территории.	1	2(2)*	6
4	Этапы градостроительного проектирования.	1	2	6
5	Типология градостроительных объектов.	1(1)*	2	6
6	Комплексная оценка территории и природных ресурсов.	1	2	6
7	Анализ и оценка антропогенных ресурсов территории.	1	2	6
8	Зонирование территории.	1	2	6

1	2	3	4	5
9	Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений.	1	2	6
10	Селитебная зона города.	1	2	6
11	Дорожно-транспортная сеть селитебной территории города.	1(1)*	2(2)*	5
12	Производственная зона города.	1(1)*	2(2)*	5
13	Планировочная структура городского центра.	1	2	5
14	Экологические основы проектирования и развития городов.	1	2	5
15	Принципы реконструкции городов.	1	2	6
16	Восстановление и использование неудобных и нарушенных территорий.	1	2	6
Итого:		16(4)*	32(8)*	89
6 семестр				
1	Основы теории геоурбанистики.	1	2	8
2	Направления пространственно-планировочного развития.	1(1)*	2(2)*	8
3	Формы пространственно-территориальных структур.	1	2	8
4	Циклическая динамика территориально-планировочного развития города.	1	2	8
5	Организация, планировка и застройка жилых районов и микрорайонов.	1(1)*	2(2)*	7
6	Транспортно-планировочная организация города.	1	2	7
7	Жилые районы. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования.	1	2	7
8	Структура селитебной территории города. Архитектурно-пространственное решение застройки.	1	2	7
9	Направления комплексного благоустройства и ландшафтного дизайна.	1	2	7
10	Основы градостроительной политики.	1(1)*	2(2)*	7
11	Градостроительный проект.	1	2	7
12	Основы градорегулирования.	1	2	7
13	Комплексная экологическая оценка жилой застройки.	1(1)*	2	7
14	Коммерческая экспертиза местоположения и экспресс-оценка потенциала территории.	1	2	7
15	Система критериев и факторы экспертизы местоположения.	1	2	7
16	Экология визуальной среды города.	1	2	7
Итого:		16(4)*	32(6)*	116
Итого по дисциплине:		32(8)*	64(14)*	205

(*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	очно-заочно
1	2	3	4	5
5 семестр				
1	Формирование городов.	Лекция №1. Тема: «Формирование городов». Градостроительная деятельность. Основные направления и проблемный комплекс градостроительной политики. Предпроектные исследования. Основные направления предпроектного анализа. Потенциал территории (экономический, градостроительный).	2(2)*	1(1)*
2	Развитие городов.	Лекция №2. Тема: «Развитие городов». Стратегия реализации градостроительной программы. Социальная адаптация программы развития городов. Коммерческая адаптация программы развития городов. Градостроительный маркетинг и аудит рынка земли.	2	1
3	Программа градостроительного развития территории	Лекция №3. Тема: «Программа градостроительного развития территории». Градостроительная документация. Функционально-	2(2)*	1

1	2	3	4	5
		градостроительный анализ территории. Программа развития городов (ПГР). Схемы и планы градостроительного развития территории. Ордерное (правовое) зонирование территории.		
4	Этапы градостроительного проектирования	Лекция №4. Тема: «Этапы градостроительного проектирования». Формы расселения. Районная планировка, ее виды и задачи. Процесс урбанизации. Городские агломерации, мегаполисы.	2	1
5	Типология градостроительных объектов	Лекция №5. Тема: «Типология градостроительных объектов». Градостроительная типология. Выбор территории для населенного пункта. Зонирование территории. Классификация элементов города.	2	1(1)*
6	Комплексная оценка территории и природных ресурсов	Лекция №6. Тема: «Комплексная оценка территории и природных ресурсов». Природные ресурсы территории. Компоненты и факторы окружающей городской среды. Градостроительные нормативы.	2	1
7	Анализ и оценка антропогенных ресурсов территории	Лекция №7. Тема: «Анализ и оценка антропогенных ресурсов территории». Антропогенные ресурсы территории. Комплексная оценка территории. Ресурсный потенциал и емкость территории. Предпроектное районирование и балансовый анализ. Технико-экономическое обоснование территориального развития городов.	2	1
8	Зонирование территории	Лекция №8. Тема: «Зонирование территории». Зонирование территории по интенсивности освоения. Планировочный каркас города. Ландшафтно-экологическое и функционально-планировочное зонирование территорий.	2	1
9	Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений	Лекция №9. Тема: «Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений». Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений. Экономические основы зонирования.	2	1
10	Селитебная зона города	Лекция №10. Тема: «Селитебная зона города». Общие принципы организации и размещения селитьбы. Приемы организации застройки. Благоустройство и инженерная подготовка территории селитебной зоны. ТЭО инженерной подготовки.	2	1
11	Дорожно-транспортная сеть селитебной территории города	Лекция №11. Тема: «Дорожно-транспортная сеть селитебной территории города». Улично-дорожная сеть. Сеть общественного транспорта и пешеходного движения. Сооружения и устройства хранения транспортных средств. Основные ТЭП жилой застройки. Оценка экономичности планировочного решения застройки. Расчет баланса селитебной территории города.	2(2)*	1(1)*
12	Производственная зона города	Лекция №12. Тема: «Производственная зона города». Основные принципы размещения производственных зон. Градостроительные категории. Санитарная классификация. Организация санитарно-защитных зон. Промышленные узлы. Транспорт промышленных предприятий. Благоустройство и озеленение промышленных зон. Социально-бытовое обслуживание промышленных зон. Формирование предзаводских комплексов.	2(2)*	1(1)*
13	Планировочная структура городского центра	Лекция №13. Тема: «Планировочная структура городского центра». Формирование общественного центра. Планировочная структура городского центра. Складская зона. Зона внешнего транспорта. Пригородная зона.	2	1
14	Экологические основы проектирования и	Лекция №14. Тема: «Экологические основы проектирования и развития городов».	2	1

1	2	3	4	5
	развития городов	Санитарно-гигиенические требования к жилой застройке. Оценка состояния окружающей городской среды. Температурно-влажностный режим. Ветровой режим. Критерии световой среды застройки. Инсоляция территорий. Акустический комфорт городской среды. Шумозащита.		
15	Принципы реконструкции городов	Лекция №15. Тема: «Принципы реконструкции городов». Реконструктивная деятельность как основная форма градостроительного развития. Задачи реконструкции. Предпроектные исследования. Зонирование исторически сложившейся территории города. Виды и методы реконструктивного вмешательства. Типологические группы застройки.	2	1
16	Восстановление и использование неудобных и нарушенных территорий	Лекция №16. Тема: «Восстановление и использование неудобных и нарушенных территорий». Преобразование окружающей среды. Освоение неудобных территорий. Освоение и восстановление нарушенных территорий.	2	1
Итого:			32(8)*	16(4)*
6 семестр				
1	Основы теории геоурбанистики.	Лекция №17. Тема: «Основы теории геоурбанистики». Проблема научного определения города. Общие свойства, особенности и противоречия города. Системная организация города. Типология городов. Экологические проблемы города. Историко-культурная среда. Город и пригородная территория. Города и агломерации.	2	1
2	Направления пространственно-планировочного развития.	Лекция №18. Тема: «Направления пространственно-планировочного развития». Направления пространственно-планировочного развития.	2(2)*	1(1)*
3	Формы пространственно-территориальных структур.	Лекция №19. Тема: «Формы пространственно-территориальных структур». Формы пространственно-территориальных структур.	2	1
4	Циклическая динамика территориально-планировочного развития города.	Лекция №20. Тема: «Циклическая динамика территориально-планировочного развития города». Циклическая динамика территориально-планировочного развития города.	2	1
5	Организация, планировка и застройка жилых районов и микрорайонов.	Лекция №21. Тема: «Организация, планировка и застройка жилых районов и микрорайонов». Изучение условий местности и выбор участка для города. Планировочная структура города. Взаиморасположение селитебных и промышленных территорий.	2(2)*	1(1)*
6	Транспортно-планировочная организация города.	Лекция №22. Тема: «Транспортно-планировочная организация города». Транспортно-планировочная организация города.	2	1
7	Жилые районы. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования.	Лекция №23. Тема: «Жилые районы. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования». Жилые районы. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования.	2	1
8	Структура селитебной территории города. Архитектурно-пространственное решение застройки.	Лекция №24. Тема: «Структура селитебной территории города. Архитектурно-пространственное решение застройки». Структура селитебной территории города. Архитектурно-пространственное решение застройки.	2	1
9	Направления комплексного благоустройства и ландшафтного дизайна.	Лекция №25. Тема: «Направления комплексного благоустройства и ландшафтного дизайна». Направления комплексного благоустройства и ландшафтно-	2	1

1	2	3	4	5
	шафтного дизайна.	го дизайна.		
10	Основы градостроительной политики.	Лекция №26. Тема: «Основы градостроительной политики». Основы градостроительной политики.	2(2)*	1(1)*
11	Градостроительный проект.	Лекция №27. Тема: «Градостроительный проект». Градостроительный проект.	2	1
12	Основы градорегулирования.	Лекция №28. Тема: «Основы градорегулирования». Основы градорегулирования.	2	1
13	Комплексная экологическая оценка жилой застройки.	Лекция №29. Тема: «Комплексная экологическая оценка жилой застройки». Комплексная экологическая оценка жилой застройки.	2(2)*	1(1)*
14	Коммерческая экспертиза местоположения и экспресс-оценка потенциала территории.	Лекция №30. Тема: «Коммерческая экспертиза местоположения и экспресс-оценка потенциала территории». Коммерческая экспертиза местоположения и экспресс-оценка потенциала территории.	2	1
15	Система критериев и факторы экспертизы местоположения.	Лекция №31. Тема: «Система критериев и факторы экспертизы местоположения». Система критериев и факторы экспертизы местоположения.	2	1
16	Экология визуальной среды города.	Лекция №32. Тема: «Экология визуальной среды города». Экология визуальной среды города.	2	1
Итого:			32(8)*	16(4)*

(*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость час.	
			очно	очно-заочно
1	2	3	4	5
5 семестр				
1	Формирование городов.	Практическое занятие №1. Основные направления и проблемный комплекс градостроительной политики.	2(2)*	2(2)*
2	Развитие городов.	Практическое занятие №2. Стратегия реализации градостроительной программы.	2	2
3	Программа градостроительного развития территории.	Практическое занятие №3. Градостроительная документация.	2(2)*	2(2)*
4	Этапы градостроительного проектирования.	Практическое занятие №4. Формы расселения. Районная планировка, ее виды и задачи.	2	2
5	Типология градостроительных объектов.	Практическое занятие №5. Градостроительная типология. Выбор территории для населенного пункта.	2	2
6	Комплексная оценка территории и природных ресурсов.	Практическое занятие №6. Природные ресурсы территории.	2	2
7	Анализ и оценка антропогенных ресурсов территории.	Практическое занятие №7. Антропогенные ресурсы территории.	2	2
9	Зонирование территории.	Практическое занятие №8. Зонирование территории по интенсивности освоения.	2	2
9	Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений.	Практическое занятие №9. Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений.	4	2
10	Селитебная зона города.	Практическое занятие №10. Общие принципы организации и размещения селитебной.	4	2
11	Дорожно-транспортная сеть селитеб-	Практическое занятие №11.	4(4)*	2(2)*

1	2	3	4	5
	ной территории города.	Улично-дорожная сеть.		
12	Производственная зона города.	Практическое занятие №12. Основные принципы размещения производственных зон.	4(2)*	2(2)*
13	Планировочная структура городского центра.	Практическое занятие №13. Формирование общественного центра.	4	2
14	Экологические основы проектирования и развития городов.	Практическое занятие №14. Санитарно-гигиенические требования к жилой застройке.	4	2
15	Принципы реконструкции городов.	Практическое занятие №15. Реконструктивная деятельность как основная форма градостроительного развития.	4	2
16	Восстановление и использование неудобных и нарушенных территорий.	Практическое занятие №16. Преобразование окружающей среды.	4	2
Итого:			48(10)*	32(8)*
6 семестр				
1	Основы теории геоурбанистики.	Практическое занятие №17. Город и пригородная территория. Города и агломерации.	4(2)*	2
2	Направления пространственно-планировочного развития.	Практическое занятие №18. Направления пространственно-планировочного развития.	4	2(2)*
3	Формы пространственно-территориальных структур.	Практическое занятие №19. Формы пространственно-территориальных структур.	4(2)*	2
4	Циклическая динамика территориально-планировочного развития города.	Практическое занятие №20. Циклическая динамика территориально-планировочного развития города.	4	2
5	Организация, планировка и застройка жилых районов и микрорайонов.	Практическое занятие №21. Изучение условий местности и выбор участка для города. Планировочная структура города. Взаиморасположение селитебных и промышленных территорий.	4	2(2)*
6	Транспортно-планировочная организация города.	Практическое занятие №22. Транспортно-планировочная организация города.	4	2
7	Жилые районы. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования.	Практическое занятие №23. Жилые районы. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования.	4	2
8	Структура селитебной территории города. Архитектурно-пространственное решение застройки.	Практическое занятие №24. Структура селитебной территории города. Архитектурно-пространственное решение застройки.	4	2
9	Направления комплексного благоустройства и ландшафтного дизайна.	Практическое занятие №25. Направления комплексного благоустройства и ландшафтного дизайна.	4	2
10	Основы градостроительной политики.	Практическое занятие №26. Основы градостроительной политики.	4	2(2)*
11	Градостроительный проект.	Практическое занятие №27. Градостроительный проект.	4(4)*	2
12	Основы градорегулирования.	Практическое занятие №28. Основы градорегулирования.	4(2)*	2
13	Комплексная экологическая оценка жилой застройки.	Практическое занятие №29. Комплексная экологическая оценка жилой застройки.	4	2
14	Коммерческая экспертиза местоположения и экспресс-оценка потенциала территории.	Практическое занятие №30. Коммерческая экспертиза местоположения и экспресс-оценка потенциала территории.	4	2
15	Система критериев и факторы экспертизы местоположения.	Практическое занятие №31. Система критериев и факторы экспертизы местоположения.	4	2

1	2	3	4	5
16	Экология визуальной среды города.	Практическое занятие №32. Экология визуальной среды города.	4	2
Итого:			64(10)*	32(6)*

(*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Территориально-пространственное развитие городов» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (очно-заочной) форме соответственно 161(247) часа, из них 119(205) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических занятий, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических занятий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Выделяемый на самостоятельное выполнение курсового проекта объем часов, (10 на очной и очно-заочной формах обучения), используется для самостоятельной работы обучающихся (выполнение и оформление курсового проекта). Контроль самостоятельной работы здесь осуществляется проверкой проекта на правильность выполнения и оформления и его защиты автором.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (32 часа по очной и очно-заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету с оценкой и экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ разд.	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов, час.		Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
		очно	очно-заочно		
1	2	3	4	5	6
5 семестр					
1	Тема 1: «Формирование и развитие городов». Градостроительная деятельность. Основные направления и проблемный комплекс градостроительной политики. Предпроектные исследования. Основные направления предпроектного анализа. Потенциал территории (экономический, градостроительный).	1	4	[2] Стр. 7-45	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
2	Тема 2: «Формирование и развитие городов». Стратегия реализации градостроительной программы. Социальная адаптация программы развития городов. Коммерческая адаптация программы развития городов. Градострои-	1	5	[2] Стр. 45-61	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета

1	2	3	4	5	6
	тельный маркетинг и аудит рынка земли.				
3	Тема 3: «Программа градостроительного развития территории». Градостроительная документация. Функционально-градостроительный анализ территории. Программа развития городов (ПГР). Схемы и планы градостроительного развития территории. Ордерное (правовое) зонирование территории.	1	6	[1] Стр. 4-14	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
4	Тема 4: «Этапы градостроительного проектирования». Формы расселения. Районная планировка, ее виды и задачи. Процесс урбанизации. Городские агломерации, мегаполисы.	1	6	[1] Стр. 14-22	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
5	Тема 5: «Типология градостроительных объектов». Градостроительная типология. Выбор территории для населенного пункта. Зонирование территории. Классификация элементов города.	1	6	[1] Стр. 22-29	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
6	Тема 6: «Комплексная оценка территории и природных ресурсов». Природные ресурсы территории. Компоненты и факторы окружающей городской среды. Градостроительные нормативы.	1	6	[1] Стр. 29-33	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
7	Тема 7: «Анализ и оценка антропогенных ресурсов территории». Антропогенные ресурсы территории. Комплексная оценка территории. Ресурсный потенциал и емкость территории. Предпроектное районирование и балансовый анализ. Технико-экономическое обоснование территориального развития городов.	1	6	[1] Стр. 33-36	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
8	Тема 8: «Зонирование территории». Зонирование территории по интенсивности освоения. Планировочный каркас города. Ландшафтно-экологическое и функционально-планировочное зонирование территорий.	1	6	[1] Стр. 36-48	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
9	Тема 9: «Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений». Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений. Экономические основы зонирования.	1	6	[1] Стр. 48-51	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
10	Тема 10: «Селитебная зона города». Общие принципы организации и размещения селитьбы. Приемы организации застройки. Благоустройство и инженерная подготовка территории селитебной зоны. ТЭО инженерной подготовки.	1	6	[1] Стр. 51-54	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
11	Тема 11: «Дорожно-транспортная сеть селитебной территории города». Улично-дорожная сеть. Сеть общественного транспорта и пешеходного движения. Сооружения и устройства хранения транспортных средств. Основные ТЭП жилой застройки.	1	5	[1] Стр. 54-60	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
12	Тема 12. Тема: «Производственная зона города». Основные принципы размещения производственных зон. Градостроительные категории. Санитарная классификация. Организация санитарно-защитных зон. Промышленные узлы. Транспорт промышленных предприятий.	1	5	[1] Стр. 60-64	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета

1	2	3	4	5	6
	Благоустройство и озеленение промышленных зон. Социально-бытовое обслуживание промышленных зон. Формирование предзаводских комплексов.				
13	Тема 13: «Планировочная структура городского центра». Формирование общественного центра. Планировочная структура городского центра. Складская зона. Зона внешнего транспорта. Пригородная зона.	1	5	[1] Стр. 64-67	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
14	Тема 14: «Экологические основы проектирования и развития городов». Санитарно-гигиенические требования к жилой застройке. Оценка состояния окружающей городской среды. Температурно-влажностный режим. Ветровой режим. Критерии световой среды застройки. Инсоляция территорий. Акустический комфорт городской среды. Шумозащита.	1	5	[1] Стр. 67-70	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
15	Тема 15: «Принципы реконструкции городов». Реконструктивная деятельность как основная форма градостроительного развития. Задачи реконструкции. Предпроектные исследования. Зонирование исторически-сложившейся территории города. Виды и методы реконструктивного вмешательства. Типологические группы застройки.	2	6	[1] Стр. 70-84	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
16	Тема 16: «Восстановление и использование неудобных и нарушенных территорий». Преобразование окружающей среды. Освоение неудобных территорий. Освоение и восстановление нарушенных территорий.	2	6	[1] Стр. 84-94	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
17	Подготовка к промежуточной аттестации	5	5	[1,2] Конспект лекций	Сдача зачета
Итого:		23	94		
6 семестр					
1	Тема 17: «Основы теории геоурбанистики». Проблема научного определения города. Общие свойства, особенности и противоречия города. Системная организация города. Типология городов. Экологические проблемы города. Историко-культурная среда. Город и пригородная территория. Города и агломерации.	7	8	[2] Стр. 78-109	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
2	Тема 18: «Направления пространственно-планировочного развития». Направления пространственно-планировочного развития.	7	8	[2] Стр. 109-122	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
3	Тема 19: «Формы пространственно-территориальных структур». Формы пространственно-территориальных структур.	7	8	[2] Стр. 122-137	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
4	Тема 20: «Циклическая динамика территориально-планировочного развития города». Циклическая динамика территориально-планировочного развития города.	7	8	[2] Стр. 137-155	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
5	Тема 21: «Организация, планировка и застройка жилых районов и микрорайонов». Изучение условий местности и выбор участка	7	7	[2] Стр. 155-161	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена

1	2	3	4	5	6
	для города. Планировочная структура города. Взаиморасположение селитебных и промышленных территорий.				
6	Тема 22: «Транспортно-планировочная организация города». Транспортно-планировочная организация города.	6	7	[2] Стр. 161-172	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
7	Тема 23: «Жилые районы. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования». Жилые районы. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования.	6	7	[2] Стр. 172-183	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
8	Тема 24: «Структура селитебной территории города. Архитектурно-пространственное решение застройки». Структура селитебной территории города. Архитектурно-пространственное решение застройки.	6	7	[2] Стр. 183-191	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
9	Тема 25: «Направления комплексного благоустройства и ландшафтного дизайна». Направления комплексного благоустройства и ландшафтного дизайна.	6	7	[2] Стр. 191-211	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
10	Тема 26: «Основы градостроительной политики». Основы градостроительной политики.	6	7	[2] Стр. 211-227	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
11	Тема 27: «Градостроительный проект». Градостроительный проект.	6	7	[2] Стр. 227-244	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
12	Тема 28: «Основы градорегулирования». Основы градорегулирования.	6	7	[2] Стр. 244-267	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
13	Тема 29: «Комплексная экологическая оценка жилой застройки». Комплексная экологическая оценка жилой застройки.	6	7	[2] Стр. 267-272	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
14	Тема 30: «Коммерческая экспертиза местоположения и экспресс-оценка потенциала территории». Коммерческая экспертиза местоположения и экспресс-оценка потенциала территории.	6	7	[2] Стр. 272-281	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
15	Тема 31: «Система критериев и факторы экспертизы местоположения». Система критериев и факторы экспертизы местоположения.	6	7	[2] Стр. 281-293	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
16	Тема 32: «Экология визуальной среды города». Экология визуальной среды города.	6	7	[2] Стр. 293-301	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
17	Выполнение курсового проекта	10	10		Защита курсового проекта
18	Подготовка к промежуточной аттестации	27	27	[1,2] Конспект	Сдача экзамена
Итого:		138	153		
Всего по дисциплине:		161	247		

* – перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

** – контрольные балльно-рейтинговые мероприятия.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	2	3	4
5 семестр			
1	Раздел 1. Формирование городов. Раздел 2. Развитие городов. Раздел 3. Программа градостроительного развития территории. Раздел 4. Этапы градостроительного проектирования. Раздел 5. Типология градостроительных объектов.	ПК–3; ПК–7	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты).
2	Раздел 6. Комплексная оценка территории и природных ресурсов. Раздел 7. Анализ и оценка антропогенных ресурсов территории. Раздел 8. Зонирование территории. Раздел 9. Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений. Раздел 10. Селитебная зона города. Раздел 11. Дорожно-транспортная сеть селитебной территории города.	ПК–3; ПК–7	2-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты).
3	Раздел 12. Производственная зона города. Раздел 13. Планировочная структура городского центра. Раздел 14. Экологические основы проектирования и развития городов. Раздел 15. Принципы реконструкции городов. Раздел 16. Восстановление и использование неудобных и нарушенных территорий.	ПК–3; ПК–7	3-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты).
6 семестр			
1	Раздел 1. Основы теории геоурбанистики. Раздел 2. Направления пространственно-планировочного развития. Раздел 3. Формы пространственно-территориальных структур. Раздел 4. Циклическая динамика территориально-планировочного развития города. Раздел 5. Организация, планировка и застройка жилых районов и микрорайонов.	ПК–3; ПК–7	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты).
2	Раздел 6. Транспортно-планировочная организация города. Раздел 7. Жилые районы. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования. Раздел 8. Структура селитебной территории города. Архитектурно-пространственное решение застройки. Раздел 9. Направления комплексного благоустройства и ландшафтного дизайна. Раздел 10. Основы градостроительной политики. Раздел 11. Градостроительный проект.	ПК–3; ПК–7	2-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты).
3	Раздел 12. Основы градорегулирования. Раздел 13. Комплексная экологическая оценка жилой застройки. Раздел 14. Коммерческая экспертиза местоположения и экспресс-оценка потенциала территории. Раздел 15. Система критериев и факторы экспертизы местоположения. Раздел 16. Экология визуальной среды города.	ПК–3; ПК–7	3-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты).

6.2 Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль – это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится **три** таких контрольных мероприятия согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется **три** блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

- **15-20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;
- **10-14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки;
- **до 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Территориально-пространственное развитие городов» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-3. Способен проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта;

ПК-7. Способен выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов;

В процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», компетенции ПК-3, ПК-7 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 08.03.01 «Строительство»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
1	2	3
ПК-3	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	1
	Б1.О.15 Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски	4
	Б1.В.02 Основы ценообразования и сметного нормирования	
	Б1.В.03 Организационные формы управления в инвестиционно-строительной деятельности	
	Б1.В.04 Основы оценки собственности	5
	Б1.В.05 Основы риэлтерской деятельности	6
	Б1.В.06 Территориально-пространственное развитие городов	7
	Б1.В.07 Экспертиза и инспектирование инвестиционно-строительных проектов	
	Б1.В.08 Экономика недвижимости	
	Б1.В.11 Управление проектами	8
	Б1.В.ДВ.04.01 Система экспертиз и оценка объектов недвижимости	
	Б1.В.ДВ.04.02 Оценка стоимости предприятий	
	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	
ПК-7	Б1.О.15 Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски	4
	Б1.В.02 Основы ценообразования и сметного нормирования	5
	Б1.В.04 Основы оценки собственности	
	Б1.В.05 Основы риэлтерской деятельности	
	Б1.В.06 Территориально-пространственное развитие городов	6
	Б1.В.07 Экспертиза и инспектирование инвестиционно-строительных проектов	7
	Б1.В.08 Экономика недвижимости	
	Б1.В.10 Управление объектами недвижимости	
	Б1.В.11 Управление проектами	8
	Б1.В.ДВ.04.01 Система экспертиз и оценка объектов недвижимости	
	Б1.В.ДВ.04.02 Оценка стоимости предприятий	
	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	

* – этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются местом изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

7.2 Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет (5 семестр) и экзамен (6 семестр).

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена и зачета с оценкой (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов, то он получает на экзамене или зачете с оценкой «автоматом» оценку – «хорошо», **55 баллов** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр, составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов – это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет и экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0÷59	60÷69	70÷84	85÷100
		Оценка			
		не зачтено/ не-удовлетворительно	зачтено/ удовлетворительно	зачтено/хорошо	зачтено/ отлично
1	2	3	4	5	6
ИД-1 пк-з. Выбирает нормативно-правовые документы, регламентирующие правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации. (6 этап)	Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую градостроительную деятельность на территории РФ.	Не знает нормативно-правовую базу, регламентирующую градостроительную деятельность на территории РФ.	Частично знает нормативно-правовую базу, регламентирующую градостроительную деятельность на территории РФ.	Достаточно знает нормативно-правовую базу, регламентирующую градостроительную деятельность на территории РФ.	В полном объеме знает нормативно-правовую базу, регламентирующую градостроительную деятельность на территории РФ.
	Уметь: использовать нормативно-правовую базу, регламентирующую градостроительную деятельность на территории РФ.	Не обладает умениями в рамках компетенции.	Частично обладает умениями в рамках компетенции.	Умеет фрагментарно использовать нормативно-правовую базу, регламентирующую градостроительную деятельность на территории РФ.	Умеет использовать нормативно-правовую базу, регламентирующую градостроительную деятельность на территории РФ.
	Владеть: навыками выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории РФ.	Не владеет навыками выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории РФ.	Не в полной мере владеет навыками выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории РФ.	На достаточном уровне владеет навыками выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории РФ.	На высоком уровне владеет навыками выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории РФ.
ИД-3 пк-з. Выбирает наиболее эффективный	Знать: основные характеристики терри-	Не знает основные характеристики территори-	Частично знает основные характеристики терри-	Достаточно знает основные характеристики терри-	В полном объеме знает основные характеристики

1	2	3	4	5	6
вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта. (6 этап)	ториального зонирования РФ.	ального зонирования РФ.	ториального зонирования РФ.	ториального зонирования РФ.	территориального зонирования РФ.
	Уметь: использовать характеристики территориального зонирования РФ для выбора земельного участка.	Не обладает умениями в рамках компетенции.	Частично обладает умениями в рамках компетенции.	Умеет фрагментарно использовать характеристики территориального зонирования РФ для выбора земельного участка.	Умеет использовать характеристики территориального зонирования РФ для выбора земельного участка.
ИД-1пк-7. Определяет основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства. (6 этап)	Владеть: навыками составления перечня характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка.	Не владеет навыками составления перечня характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка.	Не в полной мере владеет навыками составления перечня характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка.	На достаточном уровне владеет навыками составления перечня характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка.	На высоком уровне владеет навыками составления перечня характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка.
	Знать: основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства.	Не знает основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства.	Частично знает основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства.	Достаточно знает основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства.	В полном объеме знает основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства.
	Уметь: определять основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства.	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно определять основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства.	Умеет определять основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства.
	Владеть: навыками расчета технико-экономических показателей объекта капитального строительства.	Не владеет навыками расчета технико-экономических показателей объекта капитального строительства.	Не в полной мере владеет навыками расчета технико-экономических показателей объекта капитального строительства.	На достаточном уровне владеет навыками расчета технико-экономических показателей объекта капитального строительства.	На высоком уровне владеет навыками расчета технико-экономических показателей объекта капитального строительства.
ИД-2пк-7. Оценивает правовую, техническую и экономическую возможности реализации инвестиционно-строительного проекта. (6 этап)	Знать: правовую, техническую и экономическую составляющую инвестиционно-строительного проекта.	Не знает правовую, техническую и экономическую составляющую инвестиционно-строительного проекта.	Частично знает правовую, техническую и экономическую составляющую инвестиционно-строительного проекта.	Достаточно знает правовую, техническую и экономическую составляющую инвестиционно-строительного проекта.	В полном объеме знает правовую, техническую и экономическую составляющую инвестиционно-строительного проекта.
	Уметь: проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного	Не обладает умениями в рамках компетенции.	Частично обладает умениями в рамках компетенции.	Умеет фрагментарно проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного	Умеет проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного

1	2	3	4	5	6
	проекта.			проекта.	
	Владеть: навыками реализации инвестиционно-строительного проекта.	Не владеет навыками реализации инвестиционно-строительного проекта.	Не в полной мере владеет навыками реализации инвестиционно-строительного проекта.	На достаточном уровне владеет навыками реализации инвестиционно-строительного проекта.	На высоком уровне владеет навыками реализации инвестиционно-строительного проекта.

* – на этапе освоения дисциплины.

Для допуска к экзамену и зачету с оценкой, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену и зачету с оценкой. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к экзамену и зачету с оценкой студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На экзамене и зачете с оценкой студент может получить **20÷40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее **30** баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
Высокий уровень «5» (отлично)	85÷100	Заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70÷84	Заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60÷69	Заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0÷59	Заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1пк-3, ИД-3пк-3, ИД-1пк-7, ИД-2пк-7 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Примерная тематика курсового проекта

1. Проект планировки городского поселения.
2. Инженерное благоустройство территории населенного пункта.
3. Градостроительное проектирование городского поселения.
4. Эколого-градостроительное обоснование градостроительного плана городского поселения.

5. Реконструкция микрорайона городского поселения.

7.3.2 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Семестр 5

Модуль 1

1. Перечислите группы градообразующей базы населенного пункта.

- a) государственная, общественная, частная;
- b) производственная, общественная, частная;
- c) градообразующая, обслуживающая, несамодеятельная.

2. Что относится к основным сторонам планировки?

- a) социальная, эстетическая;
- b) южная, северная.
- c) левая, правая.

3. Что относится к закономерностям планировки?

- a) обусловленность, взаимозависимость формы и содержания;
- b) функциональность, узнаваемость;
- c) компактность, дисперсность.

Модуль 2

4. Расчет каких показателей предусматривает технико-экономическое обоснование генерального плана и проекта планировки территории?

- a) Расчет числа частных и муниципальных производственных комплексов.
- b) Расчет перспективной численности жителей, числа семей, числа жилых домов по типам, объектов общественно-деловой зоны, озеленения.
- c) Расчет числа государственных муниципальных и частных жилых домов.

5. Перечислите методы расчета перспективной численности населения.

- a) Корреляционно-статистический.
- b) Трудового баланса и естественного прироста.
- c) Эмпирический.

6. Какие данные необходимо знать для расчета перспективной численности населения по методу трудового баланса?

- a) Современную численность жителей, занятых на производстве.
- b) Численность детей до 15 лет и неработающих пенсионеров.
- c) Численность градообразующей группы, процент обслуживающей и несамодеятельной группы населения в перспективе.

Модуль 3

7. Что не относится к документам территориального планирования:

- a) документы территориального планирования муниципального образования;
- b) документы территориального стратегического развития поселений;
- c) документы территориального планирования РФ;
- d) документы территориального планирования субъектов РФ.

8. Состав документов территориального планирования муниципального образования устанавливается в соответствии с:

- a) КоАП РФ;

- b) Конституцией РФ;
- c) Уголовным Кодексом РФ;
- d) Градостроительным кодексом РФ.

9. На картах, содержащихся в генеральных планах, отображаются:

- a) цели и задачи территориального планирования;
- b) предложения по территориальному планированию;
- c) граница территории объекта культурного наследия.

Семестр 6

Модуль 1

1. Город – это...

- a) населенный пункт с определенной численностью населения (от 2 тыс.), выполняющий преимущественно промышленные, торговые, транспортные и административные функции;
- b) населенный пункт, связанный по преобладающему роду занятий жителей с сельским хозяйством;
- c) поселение людей на определенное время на определенной территории.

2. Город, в экономическом смысле, это...

- a) поселение на определенной территории, которому государственной властью присвоены особые административные права;
- b) место, приспособленное для общежития социальной группы сложного характера, внутренне дифференцированной и получившей определенную правовую форму;
- c) населенный пункт, не связанный по преобладающему роду занятий жителей с сельским хозяйством.

3. Выберите из перечисленных вариантов не относящийся к социальным признакам города:

- a) интенсивный и постоянный рост города;
- b) интенсивное разделение труда;
- c) рост плотности населения.

Модуль 2

4. Перечислите требования, которые необходимо выдерживать при решении планировки общественного центра.

- a) государственные, общественные, частные;
- b) социальные, функциональные, градостроительные, художественные;
- c) состав социально-демографической структуры жителей населенного пункта.

5. Перечислите территории, наиболее удобные для размещения общественного центра населенного пункта.

- a) общественные площади, возвышенности, набережные;
- b) пересечения улиц, торговые площади, центральные парки;
- c) участки с многоэтажной застройкой низкой плотности.

6. Перечислите специализированные центры.

- a) лесные, продовольственные, дачные, ученые центры;
- b) хозяйственные, производственные, рекреационные центры;
- c) производственные, научные, образовательные, учебные, торговые, медицинские, культурные, развлекательные центры.

Модуль 3

7. Что располагается в наименьшей структурно-планировочной структуре населенного пункта?

- a) зона первичного обслуживания;
- b) пруд;
- c) баня.

8. Допускается ли размещение жилой застройки на землях, пригодных для растениеводства?

- a) да, если это мало и средне этажная застройка;
- b) да.
- c) нет.

9. Какие типы квартальной застройки жилых зон с приусадебными участками Вам известны?

- a) периметральные, строчные, групповые;
- b) односторонние, двухсторонние, трехсторонние, четырех сторонние;
- c) открытые, полуоткрытые, замкнутые.

7.3.3 Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям

5 семестр

1-ый рейтинг-контроль

- 1. Градостроительная деятельность.
- 2. Основные направления и проблемный комплекс градостроительной политики. Предпроектные исследования.
- 3. Основные направления предпроектного анализа.
- 4. Потенциал территории (экономический, градостроительный).
- 5. Стратегия реализации градостроительной программы.
- 6. Социальная адаптация программы развития городов.
- 7. Коммерческая адаптация программы развития городов.
- 8. Градостроительный маркетинг и аудит рынка земли.
- 9. Градостроительная документация.
- 10. Функционально-градостроительный анализ территории.
- 11. Программа развития городов (ПРГ).
- 12. Схемы и планы градостроительного развития территории.
- 13. Ордерное (правовое) зонирование территории.
- 14. Формы расселения.
- 15. Районная планировка, ее виды и задачи.
- 16. Процесс урбанизации.
- 17. Городские агломерации, мегаполисы.
- 18. Градостроительная типология.
- 19. Выбор территории для населенного пункта.
- 20. Зонирование территории.
- 21. Классификация элементов города.
- 22. Природные ресурсы территории.
- 23. Компоненты и факторы окружающей городской среды.
- 24. Градостроительные нормативы.

2-ой рейтинг-контроль

1. Антропогенные ресурсы территории.
2. Комплексная оценка территории.
3. Ресурсный потенциал и емкость территории.
4. Предпроектное районирование и балансовый анализ.
5. Техничко-экономическое обоснование территориального развития городов.
6. Зонирование территории по интенсивности освоения.
7. Планировочный каркас города.
8. Ландшафтно-экологическое и функционально-планировочное зонирование территорий.
9. Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений.
10. Экономические основы зонирования.
11. Общие принципы организации и размещения селитьбы.
12. Приемы организации застройки.
13. Благоустройство и инженерная подготовка территории селитебной зоны.
14. ТЭО инженерной подготовки.
15. Улично-дорожная сеть.
16. Сеть общественного транспорта и пешеходного движения.
17. Сооружения и устройства хранения транспортных средств.
18. Основные ТЭП жилой застройки.
19. Оценка экономичности планировочного решения застройки.
20. Расчет баланса селитебной территории города.
21. Расчет баланса селитебной территории города.

3-ий рейтинг-контроль

1. Основные принципы размещения производственных зон.
2. Градостроительные категории.
3. Санитарная классификация.
4. Организация санитарно-защитных зон.
5. Промышленные узлы.
6. Транспорт промышленных предприятий.
7. Благоустройство и озеленение промышленных зон.
8. Социально-бытовое обслуживание промышленных зон.
9. Формирование предзаводских комплексов.
10. Формирование общественного центра.
11. Планировочная структура городского центра.
12. Складская зона.
13. Зона внешнего транспорта.
14. Пригородная зона.
15. Санитарно-гигиенические требования к жилой застройке.
16. Оценка состояния окружающей городской среды.
17. Температурно-влажностный режим.
18. Ветровой режим.
19. Критерии световой среды застройки.
20. Инсоляция территорий.
21. Акустический комфорт городской среды.
22. Шумозащита.
23. Реконструктивная деятельность как основная форма градостроительного развития.
24. Задачи реконструкции.
25. Предпроектные исследования.
26. Зонирование исторически-сложившейся территории города.
27. Виды и методы реконструктивного вмешательства.
28. Типологические группы застройки.

29. Преобразование окружающей среды.
30. Освоение неудобных территорий.
31. Освоение и восстановление нарушенных территорий.

6 семестр

1-ый рейтинг-контроль

1. Проблема научного определения города.
2. Общие свойства, особенности и противоречия города.
3. Системная организация города.
4. Типология городов.
5. Экологические проблемы города.
6. Историко-культурная среда.
7. Город и пригородная территория.
8. Города и агломерации.
9. Направления пространственно-планировочного развития.
10. Формы пространственно-территориальных структур.
11. Циклическая динамика территориально-планировочного развития города.

2-ой рейтинг-контроль

1. Изучение условий местности и выбор участка для города.
2. Планировочная структура города.
3. Взаиморасположение селитебных и промышленных территорий.
4. Транспортно-планировочная организация города.
5. Жилые районы.
6. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования.
7. Структура селитебной территории города.
8. Архитектурно-пространственное решение застройки.
9. Направления комплексного благоустройства и ландшафтного дизайна.

3-ий рейтинг-контроль

1. Основы градостроительной политики.
2. Градостроительный проект.
3. Основы градорегулирования.
4. Комплексная экологическая оценка жилой застройки.
5. Коммерческая экспертиза местоположения и экспресс-оценка потенциала территории.
6. Система критериев и факторы экспертизы местоположения.
7. Экология визуальной среды города.

7.3.4 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

Перечень вопросов выносимых на зачет (5 семестр)

1. Градостроительная деятельность.
2. Основные направления и проблемный комплекс градостроительной политики. Предпроектные исследования.
3. Основные направления предпроектного анализа.
4. Потенциал территории (экономический, градостроительный).
5. Стратегия реализации градостроительной программы.
6. Социальная адаптация программы развития городов.
7. Коммерческая адаптация программы развития городов.
8. Градостроительный маркетинг и аудит рынка земли.

9. Градостроительная документация.
10. Функционально-градостроительный анализ территории.
11. Программа развития городов (ПГР).
12. Схемы и планы градостроительного развития территории.
13. Ордерное (правовое) зонирование территории.
14. Формы расселения.
15. Районная планировка, ее виды и задачи.
16. Процесс урбанизации.
17. Городские агломерации, мегаполисы.
18. Градостроительная типология.
19. Выбор территории для населенного пункта.
20. Зонирование территории.
21. Классификация элементов города.
22. Природные ресурсы территории.
23. Компоненты и факторы окружающей городской среды.
24. Градостроительные нормативы.
25. Антропогенные ресурсы территории.
26. Комплексная оценка территории.
27. Ресурсный потенциал и емкость территории.
28. Предпроектное районирование и балансовый анализ.
29. Технико-экономическое обоснование территориального развития городов.
30. Зонирование территории по интенсивности освоения.
31. Планировочный каркас города.
32. Ландшафтно-экологическое и функционально-планировочное зонирование территорий.
33. Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений.
34. Экономические основы зонирования.
35. Общие принципы организации и размещения селитьбы.
36. Приемы организации застройки.
37. Благоустройство и инженерная подготовка территории селитебной зоны.
38. ТЭО инженерной подготовки.
39. Улично-дорожная сеть.
40. Сеть общественного транспорта и пешеходного движения.
41. Сооружения и устройства хранения транспортных средств.
42. Основные ТЭП жилой застройки.
43. Оценка экономичности планировочного решения застройки.
44. Расчет баланса селитебной территории города.
45. Расчет баланса селитебной территории города.
46. Основные принципы размещения производственных зон.
47. Градостроительные категории.
48. Санитарная классификация.
49. Организация санитарно-защитных зон.
50. Промышленные узлы.
51. Транспорт промышленных предприятий.
52. Благоустройство и озеленение промышленных зон.
53. Социально-бытовое обслуживание промышленных зон.
54. Формирование предзаводских комплексов.
55. Формирование общественного центра.
56. Планировочная структура городского центра.
57. Складская зона.
58. Зона внешнего транспорта.
59. Пригородная зона.

60. Санитарно-гигиенические требования к жилой застройке.
61. Оценка состояния окружающей городской среды.
62. Температурно-влажностный режим.
63. Ветровой режим.
64. Критерии световой среды застройки.
65. Инсоляция территорий.
66. Акустический комфорт городской среды.
67. Шумозащита.
68. Реконструктивная деятельность как основная форма градостроительного развития.
69. Задачи реконструкции.
70. Предпроектные исследования.
71. Зонирование исторически-сложившейся территории города.
72. Виды и методы реконструктивного вмешательства.
73. Типологические группы застройки.
74. Преобразование окружающей среды.
75. Освоение неудобных территорий.
76. Освоение и восстановление нарушенных территорий.

Перечень вопросов выносимых на экзамен (6 семестр)

1. Проблема научного определения города.
2. Общие свойства, особенности и противоречия города.
3. Системная организация города.
4. Типология городов.
5. Экологические проблемы города.
6. Историко-культурная среда.
7. Город и пригородная территория.
8. Города и агломерации.
9. Направления пространственно-планировочного развития.
10. Формы пространственно-территориальных структур.
11. Циклическая динамика территориально-планировочного развития города.
12. Изучение условий местности и выбор участка для города.
13. Планировочная структура города.
14. Взаиморасположение селитебных и промышленных территорий.
15. Транспортно-планировочная организация города.
16. Жилые районы.
17. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования.
18. Структура селитебной территории города.
19. Архитектурно-пространственное решение застройки.
20. Направления комплексного благоустройства и ландшафтного дизайна.
21. Основы градостроительной политики.
22. Градостроительный проект.
23. Основы градорегулирования.
24. Комплексная экологическая оценка жилой застройки.
25. Коммерческая экспертиза местоположения и экспресс-оценка потенциала территории.
26. Система критериев и факторы экспертизы местоположения.
27. Экология визуальной среды города.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Петерс, Е. В. Основы территориально-пространственного развития городов : учеб. пособие / Е. В. Петерс ; Кузбас. гос. техн. ун-т. – Кемерово, 2010. – 120 с.
2. Основы территориально-пространственного развития городов: Учеб. пособие/ Городков А. В., Федосова С. И. – Брянск. гос. инженер.-технол. акад. – Брянск, 2009. – 326 с.

Дополнительная литература:

3. Малоян, Г. А. Основы градостроительства : учебное пособие для вузов / Г. А. Малоян. – М. : Издательство Ассоциации строительных вузов, 2004. – 126 с.
4. Севостьянов, А. В. Градостроительство и планировка населенных мест : учебник для студентов вузов / А. В. Севостьянов, Н. Г. Конокотина. – М. : КолосС, 2012. – 398 с.
5. Шмидт, И. В. Прогнозирование и планирование территории населенных пунктов с основами кадастра : / И. В. Шмидт, А. А. Царенко. – Саратов: ООО «Издательский Центр «Наука», 2013. – 465 с.
6. Казнов, С. Д. Вертикальная планировка городских территорий: учебное пособие / С. Д. Казнов, С. С. Казнов. – Нижний Новгород: ННГАСУ, ЭБС АСВ, 2013. – 91 с.
7. Федоров, В. В. Планировка и застройка населенных мест: учебное пособие / В. В. Федоров. – М.: Инфра-М, 2012. – 144 с.
8. Золотова, Е. В. Градостроительный кадастр с основами геодезии: Учеб. для вузов: Спец. «Архитектура» : / Е. В. Золотова, Р. Н. Скогорева. – М.: «Архитектура-С», 2009. – 176 с.: ил.
9. Перчик, Е. Н. Районная планировка (территориальное планирование): учеб. Пособие для студентов вузов / Е. Н. Перчик. – М.: Гардарики, 2006. – 398 с.: ил.
10. Иодо, И. А. Градостроительство и территориальная планировка: учебное пособие / И. А. Иодо, Г. А. Потаев. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 285 с.
11. Котенко, И. А. Основные этапы планировки городских территорий : учебное пособие / И. А. Котенко. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. – 60 с.
– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143483>.
12. Авдеева, Е. В. Основы градостроительства. Генеральный план малого города : учебное пособие / Е. В. Авдеева, Е. А. Вагнер ; ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013. – 96 с.
– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428840>.
13. Сафин, Р. Р. Градостроительство с основами архитектуры : учебное пособие / Р. Р.

Сафин, Е. А. Белякова, П. А. Кайнов ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2009. – 120 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259045>.

14. Чапаев, Т. М., Созаев, А. А. Учебное пособие по дисциплине «Территориально-пространственное развитие городов» для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» всех форм обучения. Нальчик: Кабардино-Балкарский ГАУ, 2022. С.239.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г. сроком на 1 год.
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г. сроком на 1 год.
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный.
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г. сроком на 1 год.
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год.
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 г. сроком на 1 год.
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год.
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год.
- **Гарант**
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании не-

скольких видов учебных занятий (в первую очередь лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;

- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является выполнение курсового проекта. Каждый студент очной формы обучения на первых занятиях получает индивидуальное задание по выполнению курсового проекта. Преподаватель на том же занятии знакомит студентов с методическими указаниями по их выполнению и назначает дни консультаций. К каждой теме курсового проекта рекомендуется примерный перечень вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсового проекта. Чтобы полнее раскрыть тему, студенту следует выявить дополнительные источники и материалы. При написании курсовой работы необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах.

Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д.

Готовые работы регистрируются на кафедре, после чего они проверяются на правильность выполнения руководителем, который допускает (не допускает) автора к публичной защите.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакомляются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе. Они получают задания на курсовую работу и объяснение

как пользоваться методическими указаниями по выполнению курсовой работы, которые имеются в наличии в научной библиотеке ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Территориально-пространственное развитие городов» рассчитана на изучение в двух семестрах, заканчивается зачетом (5 семестр) и экзаменом с защитой курсового проекта (6 семестр).

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

- AutoDesk AutoCad 2018 Education Product Standalone б/н.
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»** лицензионный договор №10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год.
- **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса** – Стандартный Russian Edition лицензия №26ЕС-241021-134643-810-2826, договор №651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025 г.

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	2
Архитектура и градостроительство	www.mosarcinform.ru
Весь строительный интернет	www.smu.ru
Информационно-справочная система АРХИТЕКТОР	www.architector.ru
Информационно-строительный портал «СТРОЙ ИНФОРМ»	www.buildinform.ru
Информационная система по строительству	www.know-house.ru
Информационно-справочный портал по строительству, ремонту и недвижимости	www.stromtrading.ru
Информационно-поисковая система строителя	www.stroit.ru
Информационно-строительный портал	www.stroyportal.ru
Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство)	www.kodeksoft.ru
Российский строительный каталог	www.realesmedia.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	2	3	4
1	Лекционные занятия	Аудитории (№231) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2	Практические занятия	Учебная аудитория (№230) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
3	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (№324) (компьютерный класс с выходом в Интернет) для организации самостоятельной	Компьютерный класс с выходом в Интернет. Доска аудиторная, специализированная мебель

		работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	
--	--	---------------------------------------------------------	--